



UBND HUYỆN GIA LÂM
VÀ PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HOẠT ĐỘNG NGLL NĂM HỌC 2022-2023

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Phòng Giáo dục và Đào tạo Gia Lâm hướng dẫn hoạt động chuyên môn Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp 8, 9 (HĐGDNGLL) cấp THCS năm học 2022 – 2023 như sau:

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, HĐGDNGLL, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDDT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Các trường THCS có kế hoạch cụ thể phù hợp với điều kiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, hoạt động tập thể cho HS theo các chủ điểm, tham gia đầy đủ và có chất lượng các cuộc thi liên quan để đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

- Phân công giáo viên: Trong Kế hoạch giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành, các hoạt động giáo dục đã được quy định thời lượng với số tiết học cụ thể như các môn học. Giáo viên được phân công thực hiện HĐGDNGLL được tính giờ dạy như các môn học.

- Tích hợp HĐGDNGLL: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng và tích hợp nội dung HĐGDNGLL sang môn Giáo dục công dân các lớp 8, 9 ở các chủ đề về đạo đức và pháp luật.

2. Tổ chức thực hiện HĐGDNGLL

- Mỗi chủ điểm hoạt động được thực hiện trong 1 tháng, trừ chủ điểm "Mừng Đảng mừng xuân" thực hiện trong 2 tháng (1 và 2) và chủ điểm "Hè vui, khoẻ và bồ ích" thực hiện trong 3 tháng (6, 7 và 8).

- Một số nội dung của HĐGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân. Ngoài ra nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp). Từ năm học 2008-2009, điều chỉnh thời lượng HĐGDNGLL thành 2 tiết/tháng, với sự tích hợp với các môn học, hoạt động giáo dục khác.

Cách thực hiện như sau: Thực hiện đủ chủ điểm hoạt động trong các tháng của năm học và thời gian hè. Sở GDĐT hướng dẫn các trường *lựa chọn mỗi tháng thực hiện từ 1 đến 2 hoạt động* đảm bảo các chủ điểm hoạt động với 2 tiết/tháng.

- Có thể lồng ghép một số nội dung giáo dục vào HĐGDNGLL như: Giáo dục về Quyền trẻ em; Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma tuý và các tệ nạn xã hội; Giáo dục môi trường; Giáo dục trật tự an toàn giao thông; Những hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Những hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị xã hội của địa phương, đất nước.

- HĐGDNGLL là hoạt động trong kế hoạch giáo dục của nhà trường. Lãnh đạo cần có người (Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng) phụ trách HĐGDNGLL của trường. Toàn thể hội đồng giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm tham gia HĐGDNGLL theo kế hoạch của trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tiếp phụ trách HĐGDNGLL của lớp.

Kết quả HĐGDNGLL là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua của các tập thể và cá nhân trong mỗi năm học.

- Phương pháp thực hiện HĐGDNGLL

Trong quá trình thực hiện HĐGDNGLL, giáo viên là người hướng dẫn, cố vấn cho học sinh chủ động tổ chức và điều hành hoạt động của tập thể, tạo điều kiện để phát huy vai trò tự chủ của học sinh trong hoạt động.

- Đánh giá kết quả thực hiện HĐGDNGLL

+ Đánh giá kết quả hoạt động của học sinh được thực hiện bằng cách xếp loại theo các loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu.

+ Trong quá trình đánh giá kết quả hoạt động của học sinh, cần kết hợp các hình thức đánh giá: Học sinh tự đánh giá; Tập thể học sinh (nhóm, tổ, lớp) đánh giá; Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các giáo viên khác đánh giá.

+ Kết quả đánh giá HĐGDNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh.

- Thiết bị, phương tiện HĐGDNGLL

Tận dụng các trang thiết bị được cung cấp như máy móc, nhạc cụ, băng hình, tranh ảnh, giấy khổ lớn ...; tích cực làm đồ dùng dạy học đơn giản như các biểu bảng, sơ đồ, tranh ảnh, phiếu học tập.... Các thiết bị, phương tiện là điều kiện để thực hiện đổi mới phương pháp tổ chức HĐGDNGLL, làm tăng tính hấp dẫn, gây hứng thú hoạt động cho học sinh.

KHUNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH HĐNGLL

Các lớp 8, 9

Trong năm học: 18 tiết, trong thời gian hè: 6 tiết

Trong năm học		
Chủ điểm tháng 9	Truyền thống nhà trường	2 tiết
Chủ điểm tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	2 tiết
Chủ điểm tháng 11	Tôn sư trọng đạo	2 tiết

K.H.C.N

G GIÁO D
ĐÀO TẠO

T.M - T.P

Chủ điểm tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	2 tiết
Chủ điểm tháng 1 và 2	Mừng Đảng, mừng xuân	4 tiết
Chủ điểm tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	2 tiết
Chủ điểm tháng 4	Hoà bình hữu nghị	2 tiết
Chủ điểm tháng 5	Bác Hồ kính yêu	2 tiết
Trong thời gian hè		
Chủ điểm hoạt động hè	Hè vui, khoẻ và bô ích	6 tiết

